|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение к постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Крымский район  № 1/5 от 11.01.2022 |

**Комплексная программа**

**«Спаси и сохрани»**

**по профилактике интернет – зависимости**

**и суицидального поведения среди учащихся**

**на территории муниципального образования Крымский район**

**на 2022 год**

***«Интернет не может быть тем местом, где бы духовно и нравственно разрушались люди, это не может быть той сферой, где осуществляется массовая деградация личности, общества и общественных отношений».***

***Патриарх Московский и всея Руси Кирилл***

**Пояснительная записка**

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.**

Комплексная программа «Спаси и сохрани» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно–коммуникационных технологий.

Актуальность проблемы раннего предупреждения компьютерной зависимости среди несовершеннолетних и влияния интернета на суицидальное поведение подростков, основана на том, что первичная профилактика должна позитивно воздействовать, как на саму личность несовершеннолетнего, так и на три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семью, образовательное учреждение и досуговые общности, включая микросоциальное окружение подростка.

С развитием интернета увеличивается количество компьютерных игр, игровых веб–сайтов в сети интернет, социальных сетей, чатов. На сегодняшний день компьютерная и мобильная индустрия достигла такого уровня развития, что позволяет программистам разрабатывать весьма реалистичные программы с хорошим графическим и звуковым оформлением.

Увлекаясь современной техникой, ребенок гораздо меньше интересуется обыкновенными игрушками, книгами и живым общением со сверстниками и постоянно стремится к монитору компьютера и телефону.

Подобные увлечения могут сильно повлиять на формирование личности в период активной социализации, социально–психологической адаптации, усвоения социальных ролей, ролевой идентификации личности.

Форумы и чаты в сети Интернет могут предоставить подросткам возможность анонимно выразить их отчаяние, безнадежность и получить реакцию в условиях, когда они чувствуют, что не могут довериться близким людям или не хотят встречаться лицом к лицу с профессиональными докторами и психологами. Это может служить эмоциональному обличению. Подростки, имея свободный доступ к интернету, легко находят в сети единомышленников, информацию, которая может нанести вред их здоровью и предложить «разрушающие пути решения проблем». Молодые люди создают целые сообщества, знакомятся в интернете на сайтах, изучают способы самоубийства и договариваются о том, как, где и каким образом они перейдут «грань между жизнью и смертью». Для подростков – это своего рода игра, опасная и завораживающая, которая в итоге может привести к трагическим последствиям.

Риски, с которыми подростки могут столкнуться в интернете, имеют свою специфику, однако они не менее значимы, нежели опасности реального мира, прежде всего потому, что у подростков нет четкого разделения между жизнью, отношениями и связями в онлайне и офлайне. Детская психика не всегда может выдержать подобную двойную нагрузку. И зачастую дети решаются на роковой шаг, продолжая то, что было начато в виртуальном мире. В современном православии совершение самоубийства – это самый страшный грех. Человек не имеет права так самовольно распоряжаться с даром, которым его одарил Господь Бог–жизнью.

**Патриарх Московский и всея Руси Кирилл** на встрече с главой Минкомсвязи Игорем Щеголевым заявил, что российское общество надо защищать от аморального содержания интернета. «*Интернет не может быть тем местом, где бы духовно и нравственно разрушались люди, это не может быть той сферой, где осуществляется массовая деградация личности, общества и общественных отношений»*.

Глава Русской Православной Церкви сообщил, что в последнее время очень переживает о влиянии Интернета на душу человека ***«это то, над чем я сейчас больше всего думаю и о чем молюсь, потому что вот здесь-то Бог с дьяволом борются»***, – заявил патриарх Кирилл.

Да, мы не можем изолировать детей от компьютера, современная действительность диктует нам свои условия, но мы можем сделать посещение Интернета безопасным.

Программа разработана с учетом требований Федерального закона «Об образовании» и Федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

При создании Программы были использованы материалы Интернет-сайтов, Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке», автор Рудиченко И.Б.

Программа «Спаси и сохрани» направлена на профилактику компьютерной зависимости и суицидального поведения среди учащихся образовательных организаций.

**2. Основные цели и задачи программы.**

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по медиабезопасности детей и подростков, предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательных учреждениях.

**Целью данной программы является формирование целостной системы профилактики интернет-зависимости, суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних**.

**Поставленная цель достигается за счёт решения следующих задач:**

1.Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции Православия и различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики). Использование информации в работе с педагогами и родителями.

2. Изучение технологий и средств защиты информации.

3.Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.

4.Создание системы духовной и педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы в период трудной жизненной ситуации.

5. Организация просветительской работы с родителями и общественностью посредством общения и использования средств массовой информации и различных видов телекоммуникации.

6. Объединение усилий школы и семьи по созданию медиабезопасного пространства для каждого ребенка, снятие суицидального риска

7.Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, жизненной позиции юного христианина.

8. При постижении основ Православия интегрирование в сознание ребенка взгляда на жизнь, как на величайший дар Господа.

9. Формирование здорового образа жизни.

**3. Основные направления деятельности:**

**-**работа с учащимися школы по профилактике компьютерной зависимости;

–работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления;

–работа с детьми, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке;

–работа с неблагополучными семьями;

–работа с педагогами школы, родителями учащихся по созданию безопасного медиапространства для каждого ребенка.

Программа реализуется на основе использования различных форм работ личностно–деятельностных и проектно–исследовательских методов.

Реализация программы предусматривает проведение лекций, практических занятий, семинаров, круглых столов, деловых игр, дискуссий, конференций, выпуск газет, буклетов, фильмов.

**4. Содержание основных понятий.**

**http://www.content-filtering.ru/netcat_files/Image/bulb.jpgКонтентные риски**

Контентные риски связаны с потреблением информации, которая публикуется в интернете и включает в себя незаконный и непредназначенный для детей (неподобающий) контент.

**http://www.content-filtering.ru/netcat_files/Image/teachers/undesirible.jpgНеподобающий контент**

Неподобающий контент включает в себя материалы, содержащие: насилие, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр и наркотических веществ.

**http://www.content-filtering.ru/netcat_files/Image/teachers/illegalcontent.jpgНезаконный контент**

В зависимости от законодательства страны разные материалы могут считаться нелегальными. В большинстве стран запрещены: материалы сексуального характера с участием детей и подростков, порнографический контент, описания насилия, в том числе сексуального, экстремизм и разжигание расовой ненависти.

**http://www.content-filtering.ru/netcat_files/Image/teachers/virus.jpgВредоносные программы**

Вредоносные программы - это программы, негативно воздействующие на работу компьютера. К ним относятся вирусы, программы-шпионы, нежелательное рекламное ПО и различные формы вредоносных кодов.

**http://www.content-filtering.ru/netcat_files/Image/teachers/spam.jpgСпам**

Спам - это нежелательные электронные письма, содержащие рекламные материалы. Спам дорого обходится для получателя, так как пользователь тратит на получение большего количества писем свое время и оплаченный интернет-трафик. Также нежелательная почта может содержать, в виде самозапускающихся вложений, вредоносные программы.

**http://www.content-filtering.ru/netcat_files/Image/teachers/moshennichestvo.jpgКибермошенничество**

Кибермошенничество - это один из видов киберпреступления, целью которого является обман пользователей. Хищение конфиденциальных данных может привести к тому, что хакер незаконно получает доступ и каким-либо образом использует личную информацию пользователя, с целью получить материальную прибыль.

**http://www.content-filtering.ru/netcat_files/Image/bulb.jpg Коммуникационные риски**

Коммуникационные риски связаны с межличностными отношениями интернет-пользователей и включают в себя контакты педофилов с детьми и киберпреследования.

**http://www.content-filtering.ru/netcat_files/Image/teachers/illegalcontact.jpgНезаконный контакт**

Незаконный контакт - это общение между взрослым и ребенком, при котором взрослый пытается установить более близкие отношения для сексуальной эксплуатации ребенка.

**http://www.content-filtering.ru/netcat_files/Image/teachers/cyberbulling.jpgКиберпреследования**

Киберпреследование – это преследование человека сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, сексуальные домогательства с помощью интернет-коммуникаций. Также,  киберпреследование может принимать такие формы, как обмен информацией, контактами или изображениями, запугивание, подражание, хулиганство (интернет-троллинг) и социальное бойкотирование.

**Покушение на самоубийство –**это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

**Социализация –**двуединый процесс: с одной стороны, это *внешнее*для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это *внутреннее,* личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

**Социальная среда –**человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Суицид –**самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

**Суицидальная попытка –** это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

**Суицидальное поведение** – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально - психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

**Суицидальные замыслы** – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

**Суицидальный риск** – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент –** человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Толерантность** – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

**5. Принципы реализации программы.**

Для создания профилактических мероприятий и реализации программы исполнителем используются принципы, по которым формируется профилактическая активность:

**–**принцип **опережения** нравственным воспитанием информационного образования.

–принцип **ценности личности**, заключающийся в самоценности ребенка. Дитя есть достояние Господа, наделенное от Него различными дарами (способностями) и талантами, которые необходимо развивать и преумножать.

–принцип **уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности ребенка.

–принцип **приоритета личностного развития**, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.

–принцип **ориентации на зону ближнего развития каждого ученика**.

–принцип **эмоционально-ценностных ориентаций** учебно–воспитательного процесса.

**6. Требования к результатам реализации программы.**

Результатами освоения программы являются:

1) осознание значимости проблемы медиабезопасности детей и подростков, ее решение для развития общества и будущего подрастающего поколения;

2) компетентность в области правовых аспектов медиабезопасности детей и подростков;

3) компетентность в сфере проектирования безопасных информационно–образовательных сред и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса;

4) знание способов защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи.

**7. Ожидаемый результат.**

Организованная таким образом работа позволит осуществлять духовную и социальную защиту детей, снизить количество учащихся с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде путем возрождения чувства семейной, коллективной общности.

**7. План реализации программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Установка программного продукта, обеспечивающего коннект – фильтрацию интернет трафика. | в течение  2022 года | Руководители  образовательных организаций, законный представитель |
| 2 | Разработка газет, буклетов по профилактике интернет зависимости и суицидального поведения среди несовершеннолетних. | в течение  2022 года | Зам.директора по ВР, социальный педагог образовательного учреждения |
| 3 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | в течение  2022 года | Руководители  образовательных организаций |
| 4 | Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям | сентябрь  2022 года | Зам. директоров по ВР образовательного учреждения |
| 5 | Мониторинг условий медиапространства учащихся в школе и дома | февраль,  сентябрь  2022 года | Руководители  образовательных организаций |
| 6 | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска. | в течение  2022 года | Руководители  образовательных организаций |
| 7 | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями учащихся по вопросу медиабезопасности. | в течение  2022 года | Руководители  образовательных организаций |
| 8 | Оказание духовной поддержки и посильной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. | по запросу | Священнослужители (по согласованию), Совет профилактики |
| 9 | Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально – опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним. | в течение года (по запросу) | Совет профилактики, социальный педагог, зам. директора Воскресной школы (далее–ВШ) |
| 10 | Проведение выездного комиссионного рейда по семьям учащихся группы риска; учащихся, активно посещающих социальные сети Интернет.  Выявление и контроль за несовершеннолетними, имеющими собственные странички в социальных сетях Интернет (внутришкольный учет) | ежемесячно | Совет профилактики,  Священнослужители (по согласованию),  социальный педагог  образовательного учреждения |
| 11 | Проведение выездного рейда «Каникулы» | каникулярное время | Совет профилактики, социальный педагог  образовательного учреждения |
| 12 | Заседание Совета профилактики | один раз в четверть | Зам. по ВР  образовательных организаций |
| 13 | Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, учащихся, склонных к компьютерной зависимости | каникулярное время | Совет профилактики, зам. директора ВШ |
| 14 | Организация консультативной работы с педагогами по информационной компьютерной технике (далее – ИКТ), безопасности Интернет-сайтов | в течение  2022 года | Руководители  образовательных организаций |
| 15 | Семинар «Повышение психолого-педагогической компетенции на основе принципов православной педагогики всех участников учебно–воспитательного процесса» | два раза в год | Благочинный приходов Крымского округа протоиерей  Сергий Карпец,  зам. директора ВШ |
| 1. **Мероприятия для учащихся** | | | |
| 1.1 | Анкетирование учащихся «Безопасный интернет» | сентябрь  2022года | Руководители  образовательных организаций |
| 1.2 | Тест Такера на выявление игровой зависимости | 2 четверть учебного года | Руководители  образовательных организаций |
| 1.3 | Тестирование учащихся «Компьютерная зависимость» | 2 четверть учебного года | Руководители  образовательных организаций |
| 1.4 | Психологические тренинги для учащихся (ориентированные на разные возрастные группы) | в течение  2022 года | Руководители и психологи  образовательных организаций |
| 1.5 | Игры на сплочение | в течение  2022 года | Руководители и психологи  образовательных организаций |
| 1.6 | Спортивные мероприятия | в течение  2022 года | Руководители образовательных организаций |
| 1.7 | Беседа медицинского работника с родителями и несовершеннолетними «Влияние компьютера на здоровье» | в течение  2022 года | Медицинский работник |
| 1.8 | Разработка социальных страничек или сайтов школ, их коллективное ведение | в течение  2022 года | Руководители образовательных организаций |
| 1.9 | Тематические классные часы по медиабезопасности:  «Правила поведения в современной информационной среде.  Урок медиабезопасности  Правила пользования ИКТ  Признаки компьютерной зависимости | в течение  2022 года | Руководители образовательных организаций |
| 1.10 | Правовые классные часы:  «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы);  «Права и обязанности учащихся школы» (1-8 классы);  «Ты и Закон» (7-8 классы);  «Умей сказать «нет»» (5-8 классы);  «Вредные и полезные привычки»  (1-8 классы) | ежемесячно (по запросу) | Руководители образовательных организаций, сотрудники МВД России по Краснодарскому краю в Крымском районе |
| 1.11 | Формирование у учащихся позитивного образа Я, толерантного отношения к окружающим (через духовные беседы).  Формирование у учащихся позитивного образа жизни, доброжелательного отношения к окружающим (через духовные беседы). | ежеквартально | Благочинный приходов Крымского округа, протоиерей  Сергий Карпец. |
| 1.12 | Беседа «О любви к ближнему» для учащихся 5,6 кл. | ежеквартально | Благочинный приходов Крымского округа, протоиерей  Сергий Карпец, зам. директора по ВР |
| 1.13 | Единый классный час «Великий Божий дар-жизнь» | октябрь  2022 года | Благочинный приходов Крымского округа протоиерей  Сергий Карпец,  зам. директора по ВР |
| 1.14 | Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений) | март  2022 года | Руководители образовательных организаций |
| 1.15 | Классные занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор» | по плану класса | Руководители образовательных организаций |
| 1.16 | Час вопроса «Дети в сети» (консультативная помощь учащимся по обеспечению культуры и безопасности интернет-общения) | март,  сентябрь  2022 года | Руководители образовательных организаций |
| 1.17 | Мониторинг уровня социальной адаптации подростков | апрель,  сентябрь  2022 года | Руководители образовательных организаций |
| 1.18 | Участие в акции «Милосердие» | апрель,  май,  ноябрь  2022 года | директор ВШ,  помощник благочинного по соц. вопросам |
| 1.19 | Тематические беседы духовно–нравственной направленности | в течение  2022 года | Благочинный приходов Крымского округа протоиерей  Сергий Карпец, зам. директора ВШ |
| 1.20 | Реализация проекта по духовно-нравственной тематике «Уроки добротолюбия» на базе районного кабинета для общественности, родителей, педагогов – встречи, беседы, кинолектории по направлениям:  - Во имя веры и Отечества.  - Красота Православия.  - Православный календарь.  - Дивен Бог во святых своих.  - Уроки любви, добра, милосердия.  - Чистое сердце – чистый мир. | в течение  2022 года | Методист  МБУ ДО ДЭБЦ  В.А. Неверова |
| 1.21 | В рамках совместного проекта «Уроки добротолюбия»:  - Кинолекторий «Великая сила прощения».  - Кинолекторий «Патриотизм - религиозный долг христианина».  - «Доброе кино» - школьникам. «Евангельские притчи».  - Встреча «Разговор о женственности и мужественности в отеческой традиции».  - Кинолекторий «Православие и защита Отечества».  - Беседа «Блаженны изгнанные правды ради». Священномученик Григорий Конокотин».  - «Святые заступники Руси» - к 600-летию обретения мощей преподобного Сергия Радонежского.  - Встреча «Заступница Усердная» - к празднику Казанской иконы Пресвятой Богородицы» | в течение  2022 года | Благочинный,  протоиерей Сергий Карпец  В. А. Неверова |
| 1.22 | Работа объединений «Нравственные основы семейной жизни», «Сыны и дочери Отечества Святого», «Наследники», «Доброе слово» - православный театр, кукольный театр. | в течение  2022 года | Методист  МБУ ДО ДЭБЦ  В.А. Неверова |
| 1.23 | Публикация на сайте МБУ ДО ДЭБЦ онлайн-журналов, викторин по духовно-нравственной тематике | в течение  2022 года | Методист  МБУ ДО ДЭБЦ  В.А. Неверова |
| 1.24 | Организация и проведение детских православных праздников, выставок, конкурсов | в течение  2022 года | Методист  МБУ ДО ДЭБЦ  В.А. Неверова |
| 1.25 | Организация и проведение паломнических экскурсий по Крымскому району | в течение  2022 года | Методист  МБУ ДО ДЭБЦ  В.А. Неверова |
| 1.26 | Организация и проведение летней муниципальной профильной смены духовно-нравственной направленности «Радуга» | в течение  2022 года | Методист  МБУ ДО ДЭБЦ  В.А. Неверова |
| 1.27 | Праздничные программы:  «Рождественская сказка»  «Пасху радостно встречаем!»  «День Победы»  «Слава вам, братья, славян просветители!»  «Славь, Россия, Богородицу!»  «Под крылом Михаила Архангела» | в течение  2022 года | Благочинный,  протоиерей Сергий Карпец  В. А. Неверова |
| 1.28 | В рамках регионального проекта «Час духовности» (встречи, беседы, классные часы, паломнические экскурсии и т.д.) | ежемесячно  в течение  2022 года | Благочинный,  протоиерей Сергий Карпец  В. А. Неверова |
| 1.29 | Конкурсы – онлайн:  - конкурс сочинений «История моего храма»;  - конкурс рисунков «Игумен Земли Русской - к 600-летию обретения мощей преподобного Сергия Радонежского. | с 01.03 по 10.03. 2022  30.09.-06.10 | Благочинный,  протоиерей Сергий Карпец  В. А. Неверова |
| 1.30 | Духовно-образовательные встречи со студентами КТК и КИСТ в День православной молодежи | февраль  2022 года | Благочинный,  протоиерей Сергий Карпец  В. А. Неверова |
| 1.31 | День православной книги и православной культуры | март  2022 года | Благочинный,  протоиерей Сергий Карпец  В. А. Неверова |
| 1. **Работа с педагогами** | | | |
| 2.1 | Разработка памяток для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации | в течение  2022 года | Педагог–психолог образовательной организации |
| 2.2 | Цикл занятий «Православная учеба педагога» | ежемесячно | Благочинный приходов Крымского округа протоиерей  Сергий Карпец  зам.директора ВШ, |
| 2.3 | Информирование педагогов по теме «Возрастные особенности подростков» | в течение года (по запросу) | Врач–гинеколог  Крымской ЦРБ |
| 2.4 | Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | 2 раза в год | Зам. директора ВШ,  педагог-психолог образовательного учреждения |
| 2.5 | Семинар «Правила поведения в современной информационной среде. | 2 раза в год | Зам. по ВР, учитель информатики образовательного учреждения |
| 2.6 | Семинар классных руководителей «Формы и методы работы по профилактике компьютерной зависимости детей и подростков»,  «Суицид в подростковой среде» | 2 раза в год | Зам. по ВР директоров  образовательных организаций |
| 2.7 | Цикл занятий  «Уроки медиабезопасности» | в течение  2022 года | Руководители образовательных организаций |
| 2.8 | Оказание методической помощи учителям основ православной культуры и школам, реализующим проект «Часы духовности» | в течение  2022 года | Методист  МБУ ДО ДЭБЦ  В.А. Неверова |
| 2.9 | Духовно-образовательные встречи с педагогами образовательных организаций | февраль,  октябрь  2022 года | Благочинный,  протоиерей Сергий Карпец  В. А. Неверова |
| 1. **Работа с родителями** | | | |
| 3.1 | Родительские собрания, лектории:  –«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»;  –«Воспитание ненасилием в семье»;  –«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризиных ситуациях»;  –«Родительская любовь и Пятая заповедь»;  –«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;  –«Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;  –«Ваш ребенок—пятиклассник»;  –«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;  –Десять фактов, которые нужно сообщить детям ради безопасности в Интернете.  –Угрозы Интернет. Правила поведения в современной информационной среде | по отдельному плану,  по запросу  в течение  2022 года | Священнослужители, закрепленные за школами,  зам. директора по ВР, педагог-психолог  образовательного организации |
| 3.2 | Индивидуальные беседы с духовником образовательного учреждения | в течение  2022 года,  по запросу | Священнослужители, закрепленные за образовательными учреждениями |
| 3.3 | Работа «Клуба молодой семьи» в поселениях Крымского района | ежеквартально | Духовенство,  отдел по делам молодежи,  главы Южного сельского поселения Крымского района, Варениковского сельского поселения Крымского района,  Кеслеровского сельского поселения Крымского района |

Председатель комиссии П.А. Прудников